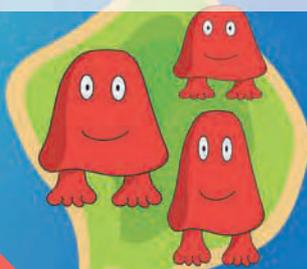


**Période :** toute l'année  
**Durée :** de 1 à 2h  
**Effectif :** 1 intervenant pour 1 classe  
**Prix indicatif :** 200 € la 1/2 journée\*  
**Niveau conseillé :** 3<sup>e</sup>



**Un atelier interactif pour découvrir les mécanismes de l'évolution comme la sélection naturelle, l'influence des milieux naturels, la dynamique des populations, la génétique.**

### DÉROULEMENT :

Au cours de cet atelier participatif en équipe, les élèves feront évoluer un groupe d'êtres vivants. Au départ de la même espèce, leur évolution va différer selon la valse des continents, le changement climatique, le comportement culturel des groupes ou encore la génétique des individus.

Les événements variés intervenant au cours de l'atelier permettront à la classe de mettre en évidence les divers mécanismes de l'évolution.

### LIENS AVEC LE PROGRAMME :

#### CYCLE 4

##### Sciences de la Vie et de la Terre

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Se situer dans l'espace et le temps : appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique, identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique
- **THÈMES :** la planète Terre, l'environnement et l'action humaine (phénomènes géologiques liés au fonctionnement de la Terre ; phénomènes météorologiques et climatiques) / le vivant et son évolution (mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer : la dynamique des populations ; la classification du vivant ; la biodiversité ; la diversité génétique des individus ; l'évolution des êtres vivants)

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- Fiche réalisée en collaboration avec le Musée de Préhistoire et Géologie de Sciez, site partenaire du Géoparc
- \*Possibilité d'intervenir pour plusieurs classes sur la même demi-journée ou journée (200 € la demi-journée, 350 € la journée)
- Le musée propose d'autres ateliers pour les élèves de collège : les palafittes (archéologie) ; les risques naturels (voir p. 65)

